

令和6年度 浜松市立大瀬小学校 グランドデザイン

第3次浜松市教育総合計画
(後期)R2～R6
「未来創造への人づくり」
「市民協働による人づくり」

教育理念

夢や希望をはぐくむ学校づくり

中郡中学校区で目指す子供の姿
○夢や希望をもって学び続ける子
○思いやりの心もち、地域に貢献できる子
○自らの考えを、堂々と表現できる子

目指す子供の姿

夢や希望に向かって、清く、力強く前進する子

学校教育目標



「支え合い 磨き合い 共に学び続ける子」の育成

- 〔支え合い〕 互いのよさを認め合い、思いやりと感謝の心をもつ
- 〔磨き合い〕 目標に向かって切磋琢磨し、互いの成長を実感する
- 〔共に学び続ける〕 協働的に学ぶことのよさを知り、学ぶ意義や未来とのつながりを考える



徳

体

知

① おもいやりのある子

② おわりまでやりぬく子

③ せいいっぱい考える子

ひとりひとりの良さを認め 思いやりをもって生活する

自己を見つめ 粘り強く取り組む

主体的に考え 共に学び続ける

□思いやりや支え合い、感謝の心を共に育むために、異年齢交流を実施する。

□運動の楽しさや達成感を味わえるように、自ら課題を設定し振り返る場を設ける。

□学習者主体の学びを目指し、ICTを活用した授業改善に取り組むとともに、発信する。

□相手の気持ちや物事を大切に作る心育てるために、道徳教育を充実する。

□心身の健康に関心をもてるように、生活習慣や関係づくりを見つめ直す場を設ける。

□地域の人・もの・ことを生かした探究活動を設定し、自ら学び課題解決できる力を育てる。

□多様性を尊重し、所属感や自己有用感につながるように、特別活動を工夫する。

□心身の健康の保持増進のために、学校給食を生かした食に関する指導を実施する。

□豊かな心情を育み幅広い知識を得るために、図書館を活用した読書活動を推進する。

□子供の思いを知ったり変化に気付いたりできるように、調査と面談を行う。

□命を守る最善な行動をとるために、交通安全や防災、防犯を学ぶ機会を設ける。

□4つの基礎的汎用的な力が付くように、意図的・計画的なキャリア教育に取り組む。

キャリア教育

♥かかわる力

♣見つめる力

♠やりぬく力

◆未来につなぐ力

子供が通いたい学校を創る

職員が勤めたい学校を創る

学校経営目標

『子供の成長のために 思考し行動する チーム大瀬』
～ おもいやり おわりまで せいいっぱい ～

保護者が通わせたい学校を創る

地域が誇りたい学校を創る



コミュニティ・スクール

学校運営協議会で地域・家庭とビジョンを共有し、互いに手を携え、学校運営の改善や教育活動の充実を図る。

思いやりをもって 支え合い 共に感謝しよう